

Dorina Rișcuța

Supercaietul meu de matematică

– fișe de lucru pentru clasa a III-a –



Cuprins

CUVÂNT-ÎNAINTE	3
Modulul 1.....	4
Fișa de lucru nr. 1	
Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000. Formare, citire și scriere.....	4
Fișa de lucru nr. 2	
Numerele naturale cuprinse între 0 și 10 000. Comparare, ordonare, aproximare.....	7
Fișa de lucru nr. 3	
Scrierea numerelor cu cifrele romane.....	11
Fișa de lucru nr. 4	
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000.....	14
Fișa de lucru nr. 5	
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 1 000.....	17
Fișa de lucru nr. 6	
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, fără trecere peste ordin	21
Fișa de lucru nr. 7	
Adunarea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, cu trecere peste ordin.....	25
Fișa de lucru nr. 8	
Scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000, cu trecere peste ordin.....	29
Fișa de lucru nr. 9	
Ordinea efectuării operațiilor. Aflarea numărului necunoscut.....	33
Fișa de lucru nr. 10	
Adunarea și scăderea numerelor naturale în centrul 0 – 10 000. Recapitulare	36
Modulul 2.....	39
Fișa de lucru nr. 11	
Înmulțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100.....	39
Fișa de lucru nr. 12	
Înmulțirea unui număr de o cifră cu 10 sau 100.....	43
Fișa de lucru nr. 13	
Înmulțirea unui număr natural de două cifre cu un număr natural de o cifră.....	47

Fișa de lucru nr. 14	
Înmulțirea unui număr natural de trei cifre cu un număr de o cifră	51
Fișa de lucru nr. 15	
Înmulțirea când factorii au cel puțin două cifre.....	54
Fișa de lucru nr. 16	
Înmulțirea numerelor naturale. Recapitulare.....	58
Modulul 3.....	61
Fișa de lucru nr. 17	
Împărțirea numerelor naturale în centrul 0 – 100	61
Fișa de lucru nr. 18	
Împărțirea numerelor naturale la 10 sau 100	64
Fișa de lucru nr. 19	
Împărțirea unui număr de două cifre la un număr de o cifră	67
Fișa de lucru nr. 20	
Ordinea efectuării operațiilor.....	70
Modulul 4.....	74
Fișa de lucru nr. 21	
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute. Metoda reprezentării grafice (1)	74
Fișa de lucru nr. 22	
Probleme care se rezolvă prin operațiile aritmetice cunoscute. Metoda reprezentării grafice (2)	77
Fișa de lucru nr. 23	
Frații (1)	81
Fișa de lucru nr. 24	
Frații (2)	84
Fișa de lucru nr. 25	
Frații (3)	87
Modulul 5.....	90
Fișa de lucru nr. 26	
Elemente intuitive de geometrie	90
Fișa de lucru nr. 27	
Unități de măsură pentru lungime	94

Fișa de lucru nr. 28	
Unități de măsură pentru capacitate (volum).....	97
Fișa de lucru nr. 29	
Unități de măsură pentru masă	100
Fișa de lucru nr. 30	
Unități de măsură pentru timp	103
Fișa de lucru nr. 31	
Unități de măsură monetare.....	107
Fișa de lucru nr. 32	
Organizarea și reprezentarea datelor	111
Fișa de lucru nr. 33	
Recapitulare finală.....	116

3. Un trol adaugă sau elimină cifre din numere pentru a-l supăra pe Frunză-Aurie. Oare se schimbă numerele? Adaugă 0 la numărul **1** și observă schimbările. Completează tabelul.

1	(cu cifre)	(cu litere)
Dacă adaug un 0, obțin numărul	10	zece
Dacă adaug doi de 0, obțin numărul		
Dacă adaug trei de 0, obțin numărul		
Dacă adaug patru de 0, obțin numărul		

4. Trolul l-a pus din nou la încercare pe Frunză-Aurie și a introdus cifra **3**, pe diferite poziții, în numărul 712. Scrie cu litere și cifre toate numerele care s-au format pe tăblița magică, după model.

Numărul scris cu cifre	Numărul scris cu litere
7123	șapte mii o sută douăzeci și trei

5. Identifică cifrele introduse de trol în numerele de pe tăbliță și încercuiește-le. Completează tabelul.

Numărul scris de Frunză-Aurie	Numărul care apare pe tăbliță	Numărul de pe tăbliță scris cu litere
Nouă sute treizeci	1 930	
Patru sute treizeci și șase	4 136	
O sută douăzeci	1 027	
Două sute șaiszeci și șase	2 660	
O mie	10 000	

6. Iepurele, ciocănitorea, ariciul și veverița au aflat că a început școala și au pornit spre școala celor doi frați, Gloria și Vlad, prietenii lor. Școala e pe strada Toamnei, iar numărul e format din patru cifre, cu:

- cifra **3** la ordinul unităților;
- cifra **5** la ordinul zecilor;
- cifra **7** la ordinul sutelor;
- cifra **1** la ordinul miilor.

Școala se află pe strada Toamnei, la numărul .

7. ➔ Precizează ordinul ocupat de fiecare cifră colorată din numerele date:

1 753 – 9 878 –
 2 807 – 4 007 –
 7 655 – 1 290 –

➔ Observă regula din fiecare șir, apoi completează șirurile cu încă trei numere.

8. Vlad încearcă să afle anul nașterii bunicii sale. El știe că acesta:

- este un număr natural de patru cifre;
- cifra unităților este vecinul mai mare al lui 3;
- cifra sutelor este cel mai mare număr impar de o cifră;
- cifra miilor este cel mai mic număr impar de o cifră;
- cifra zecilor este cu 3 mai mică decât cifra sutelor.

În ce an s-a născut bunica lui Vlad?

--	--	--	--

9. Cei doi copii locuiesc pe strada Toamnei, iar numărul casei este format din patru cifre consecutive, cu cifra zecilor 3. La ce număr locuiesc copiii?

--	--	--	--

10. Citește ce spun copiii despre numărul 7 864, apoi stabilește cine are dreptate:

Vlad: Numărul are 7 mii.

Gloria: Numărul are 786 de sute.

Mircea: Numărul are la ordinul sutelor cifra 6.

Are dreptate, pentru că

Cum ai lucrat?



Foarte bine!



Bine!



Puteam mai bine!

Mesaj de la doamna învățătoare/
domnul învățător

